

**BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ ÖĞRENCİ KİŞİLİK HİZMETLERİ FORMLARI**

NUMARA	FORM	EK (KILAVUZ)	DOLDURACAK KİŞİ	DOLDURULACAK ZAMAN	AÇIKLAMA
1	ÖĞRENCİ İLE BİLEŞİM FORMU	1	VELİ	İLK KAYIT SÜRECİNDE/EDİTİM ÖĞRETİM YILI BAŞINDA ÖĞRENCİ NAKİL ÖLDÜĞÜNDE	DOLDURULMASINDA İLÜLİ MÜDÜR YARDIMCISI SORUMLUDUR. BİLGİLER E-BİLEŞİM MODÜLÜNE AKTARILIR VE ÖĞRENCİ DOSYASINDA SAKLANIR. ÖĞRETMEN DE DOSYASINDA BULUNULUR.
2	ÖĞRENCİ GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME FORMU	2	ÖĞRENCİNİN DERSİNE GİREN TÜM ÖĞRETMENLER	HER EDİTİM ÖĞRETİM YILI İÇERİNDE DERS PROGRAMLARININ TAMAMLANMASININ ARDINDAN İLÜLİ PROGRAMIN FORMU DOLDURULUR. EK 2.A. UYUM PROGRAMI ÖĞRENCİ GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME FORMU. EK 2.B. DESTEK PROGRAMI ÖĞRENCİ GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME FORMU. EK 2.C. BİY PROGRAMI ÖĞRENCİ GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME FORMU. EK 2.D. ÖYD PROGRAMI ÖĞRENCİ GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME FORMU. EK 2 E. PROJE ÜRETİM VE YÖNETİMİ PROGRAMI ÖĞRENCİ GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME FORMU	FORMUN DEVAWSIZLIK VE DERS SEÇİMİ BÖLÜMÜ İDARECİLER, FAALİYETLER BÖLÜMÜ ARGE BİRİMİ, REHBERLİK İHTİYAÇLARI BÖLÜMÜ REHBER, ÖĞRETMEN/PSİKOLOJİK DANIŞMAN TARAFINDAN DEĞERLENDİRİLİR. GÖZLEM FORMLARI E-BİLEŞİM İNTEGRE EDİLECEK ŞEKLDE HADİSLANMIŞTIR VE MODÜLE AKTARILMAKTADIR.
3	REHBERLİK SERVİSİNE ÖĞRENCİ YÖNLENDİRME FORMU	3	TÜM ÖĞRETMENLER İHTİYAÇ DUYULMASI HALİNDE	TÜM ÖĞRETMENLER TARAFINDAN ÖĞRENCİNİN REHBERLİK SERVİSİNE YÖNLENDİRİLMESİNE İHTİYAÇ DUYULDUĞU DURUMLARDA KULLANILIR.	TÜM ÖĞRETMENLER TARAFINDAN ÖĞRENCİNİN REHBERLİK SERVİSİNE YÖNLENDİRİLMESİNE İHTİYAÇ DUYULDUĞU DURUMLARDA KULLANILIR.
4	ÖĞRETMEN - ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU	7	ÖĞRETMENLER	ÖĞRETMENLERİN ÖĞRENCİ İLE YAPTIKLARI HER GÖRÜŞME SONUNDA KULLANILIR.	GÖRÜŞME AYRINTILARI REHBER ÖĞRETMEN/PSİKOLOJİK DANIŞMAN İLE PAYLAŞILIR.FORM, DOLDURAN ÖĞRETMEN TARAFINDAN MUHAFAZA EDİLİR.
5	ÖĞRETMEN- VELİ GÖRÜŞME FORMU	8	ÖĞRETMENLER	ÖĞRETMENLERİN VELİ İLE YAPTIKLARI HER GÖRÜŞME SONUNDA KULLANILIR.	DOLDURAN ÖĞRETMEN TARAFINDAN MUHAFAZA EDİLİR.
6	OKUL ZİYARET FORMU	9	ÖĞRETMENLER VEYA İDARECİLER	ÖĞRETMENLERİN VEYA İDARECİLERİN ÖĞRENCİNİN DEVAM ETTİĞİ OKULA YAPTIKLARI HER ZİYARET SOMUNDA KULLANILIR.	FORM ZİYARETİ YAPAN KiŞİLER TARAFINDAN MUHAFAZA EDİLİR.
7	EV ZİYARET FORMU	10	ÖĞRETMENLER VEYA İDARECİLER	ÖĞRETMENLERİN VEYA İDARECİLERİN ÖĞRENCİNİN EVİNE YAPTIKLARI HER ZİYARET SONUNDA, KULLANILABİLİR.	FORM ZİYARETİ YAPAN KiŞİLER TARAFINDAN MUHAFAZA EDİLİR.
8	PROJE/YARIŞMA TAKİP FORMU	15	ÖĞRETMENLER	PROJE ÜRETİM VE YÖNETİMİ PROGRAMINDAKİ TÜM ÖĞRENCİLER İÇİN EDİTİM-ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEMİ VE 2. DÖNEMİ SONUNDA KULLANILIR. DESTEK, BİY VE ÖYD ÖĞRENCİLERİ ARASINDAN PROJE ÇALIŞMASI YAPAN ÖĞRENCİLER İÇİN EDİTİM-ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEMİ VE 2. DÖNEMİ SONUNDA KULLANILIR. İLÜLİ PROJE/YARIŞMA TAKİP VE DÖNEM SONUNDA SÜRECİ SONUNDA KULLANILIR.	FORM ÖĞRENCİ İŞLERİNDEN SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISINA TESLİM EDİLİR VE MÜDÜR YARDIMCISI TARAFINDAN OLUŞTURULAN "PROJE/YARIŞMA" DOSYASINDA MUHAFAZA EDİLİR.
9	MEDUN BİLGİ FORMU	24	ÖĞRETMENLER	İLİSEM'LİDEKİ TÜM 12. SINIF ÖĞRENCİLERİ İÇİN, FORMUN İLK BÖLÜMÜ EDİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇERİNDE DOLDURULUR.FORM DANIŞMAN REHBER ÖĞRETMENLER TARAFINDAN DOLDURULDUKTAN SONRA ÖĞRENCİ İŞLERİNDEN SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISINA TESLİM EDİLİR.	FORMDA YER ALAN BİLGİLER ÖĞRENCİ İŞLERİNDEN SORUMLU MÜDÜR YARDIMCISI TARAFINDAN E-BİLEŞİM MODÜLÜNE İŞLENİR.

BU FORM BİLİM VE SANAT MERKEZLERİ REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ KILAVUZU DOĞRULTUSUNDA DANIŞMAN ÖĞRETMENLERİNE YARDIMCI OLMASI AÇISINDAN ÖZET OLARAK HAZIRLANMIŞTIR.  
DETAYLI BİLGİ İÇİN KILAVUZDA BAKINIZ.

Ek-1

...../..... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
 ..... BİLİM VE SANAT MERKEZİ  
 ÖĞRENCİ-AİLE BİLGİ FORMU

**Açıklama:** Bu form yeni tanımlanan öğrenciler için Bilim ve Sanat Merkezine ilk kayıt sürecinde, kayıt yenileyen öğrenciler için her eğitim-öğretim yılı başında ve öğrencinin nakil geldiği durumda ilgili müdür yardımcısı sorumluluğunda veli tarafından doldurulur.

1- Öğrenci Kimlik Bilgileri	T.C Kimlik Numarası		Kan Grubu	
	Adı ve Soyadı		Baba Adı	
	Cinsiyeti		Anne Adı	
	Doğum Tarihi		Ev Adresi	
	Doğum Yeri		Nüfusa Kayıtlı İli	
	Velisi		Nüfusa Kayıtlı İlçesi	
	Cep Telefonu Numarası		E-Mail Adresi	
*Öğrenci kimlik bilgileri alanını, nüfus cüzdanında yazıldığı gibi doldurunuz.				

2- Okul Bilgileri	Okulu		İlçesi	
	Sınıfı		Öğrenci No	
	Okul Giriş Saati		Okul Çıkış Saati	
*Öğrenim bilgileri alanına devam ettiği okul bilgilerini yazınız.				

3- BİLSEM Bilgileri	Tanımlama Yılı		BİLSEM' de Eğitime Başlama Tarihi	
	Yetenek Alanı	( ) Genel Yetenek	( ) Resim	( ) Müzik
	Ulaşım Şekli	( ) Servis	( ) Toplu Taşıma	( ) Veli ile
	Kayıt Durumu	( ) İlk Kayıt	( ) Kayıt Yenileme	( ) Nakil
	Nakil Geldiği BİLSEM ve Nakil Tarihi			

4- Anne-Baba Bilgileri	Baba Bilgileri		Anne Bilgileri	
	( ) Sağ	( ) Ölü	( ) Sağ	( ) Ölü
	( ) Öz	( ) Üvey	( ) Öz	( ) Üvey
	( ) Birlikte	( ) Ayrı	( ) Birlikte	( ) Ayrı
	Adı Soyadı		Adı Soyadı	
	Doğum Tarihi		Doğum Tarihi	
	Engel Durumu		Engel Durumu	
	Öğrenim Durumu		Öğrenim Durumu	
	Mesleği		Mesleği	
	Çalıştığı Kurum		Çalıştığı Kurum	
	Görevi/Pozisyonu		Görevi/Pozisyonu	
	Aylık Gelir		Aylık Gelir	
	Cep Telefonu Numarası		Cep Telefonu Numarası	
	E-Posta Adresi		E-Posta Adresi	
	Ev Adresi		Ev Adresi	
İş Adresi		İş Adresi		
Çocuk Sayısı		Çocuk Sayısı		
Ailanızda engeli olan biri var mı? Varsa engel durumunu belirtiniz.				
Öğrenci Kiminle Yaşıyor?		( ) Anne-Baba	( ) Anne	( ) Baba
Öğrenci Velisi		( ) Diğer:.....		
Diğer Velinin Telefon Numarası		( ) Anne	( ) Baba	( ) Diğer:.....
5- Diğer Bilgiler	Öğrencinin kendine ait ayrı odası var mı?			
	Öğrencinin süregelen hastalığı var mı? Varsa nedir?			
	Öğrencinin kullandığı tıbbi cihaz veya ilaç var mı? Varsa nedir?			

## EK 2.1

...../..... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
..... BİLİM VE SANAT MERKEZİ  
UYUM PROGRAMI ÖĞRENCİ GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME FORMU

**Açıklama:** Bu form uyum programı tamamlandıktan sonra öğrencinin dersine giren tüm öğretmenler tarafından doldurulacaktır. Form dört bölümden oluşmaktadır. Lütfen gerekli alanları işaretleyiniz.

Öğrenci Adı Soyadı:

Alanı: Resim ( ) Müzik ( ) Genel Yetenek ( )

**I. BÖLÜM**

Dersimde öğrencinin gelişimini yeterince gözlemledim. (Yanıtınız "Hayır" ise II. Bölüme geçiniz. Yanıtınız "Evet" ise III. Bölüme geçiniz.)

Evet ( )

Hayır ( )

**II. BÖLÜM**

Gözlem yapılamamasının nedenini işaretleyiniz.

( )  
Öğrenci derse  
devam etmemiştir.

( )  
Öğrenci nakil  
gelmiştir.

( )  
Kuruma yeni  
başladım.

( )  
Diğer  
Açıklayınız:

**III. BÖLÜM** Öğrenciyi aşağıda belirtilen becerilere göre değerlendiriniz.

	Bu beceri yeterli	Öğrenci alan/ders öğretmeni tarafından desteklenmeli	Bu beceriyi yeterince gözlemleyemedim
BİLSEM hakkında bilgi sahibidir.	( )	( )	( )
Etkinliklere uyum sağlar.	( )	( )	( )
Etkinliklere dikkatini verir.	( )	( )	( )
Düşüncelerini etkili bir şekilde paylaşır.	( )	( )	( )
Etkinliklerde yaratıcı fikirler sunar.	( )	( )	( )
Arkadaşları ile iş birliği yapar.	( )	( )	( )
Arkadaşlarının fikirlerini önemser.	( )	( )	( )

**IV. BÖLÜM**

1. Öğrencinin rehberlik servisine yönlendirilmesi gerektiğini düşünüyor musunuz? (Yanıtınız "Evet" ise ikinci maddeyi detaylandırarak yanıtlayınız.)

Evet ( )

Hayır ( )

2. Öğrencinin rehberlik servisine yönlendirilmesi gerektiğini düşündüğünüz durumu açıklayınız ve rehberlik servisine öğrenci yönlendirme formunu doldurunuz.

İmza  
Öğretmen Adı Soyadı

EK 2.2

...../..... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
 ..... BİLİM VE SANAT MERKEZİ  
 DESTEK EĞİTİMİ PROGRAMI ÖĞRENCİ GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME FORMU

**Açıklama:** Bu form destek eğitimi dersleri tamamlandıktan sonra öğrencinin dersine giren tüm öğretmenleri tarafından doldurulacaktır. Form dört bölümden oluşmaktadır. Lütfen gerekli alanları işaretleyiniz.

Öğrenci Adı Soyadı:

**I. BÖLÜM**

Dersimde öğrencinin gelişimini yeterince gözlemledim. (Yanıtınız "Hayır" ise II. Bölüme geçiniz. Yanıtınız "Evet" ise III. Bölüme geçiniz.)

Evet ( )

Hayır ( )

**II. BÖLÜM**

Gözlem yapılamamasının nedenini işaretleyiniz.

( )  
Öğrenci derse  
devam etmemiştir.

( )  
Öğrenci nakil  
gelmiştir.

( )  
Kuruma yeni  
başladım.

( )  
Diğer  
Açıklayınız:

**III. BÖLÜM** Öğrenciyi aşağıda belirtilen becerilere göre değerlendiriniz

	Bu beceri yeterli	Öğrenci alan/ders öğretmeni tarafından desteklemeli	Bu beceriyi yeterince gözlemleyemedim
Arkadaş edinip ilişkilerini yürütür.	( )	( )	( )
Arkadaşları ile iş birliği yapar.	( )	( )	( )
Arkadaşlarının fikirlerini önemser.	( )	( )	( )
Etkinliklere odaklanır.	( )	( )	( )
Etkinliklerde yaratıcı fikirler sunar.	( )	( )	( )
Başarısız olduğu zaman pes etmez.	( )	( )	( )
Düşüncelerini etkili bir şekilde paylaşır.	( )	( )	( )
Duygularının farkındadır.	( )	( )	( )
Karşılaştığı problemleri çözer.	( )	( )	( )
İlgi alanlarının farkındadır.	( )	( )	( )
Yeteneklerinin farkındadır.	( )	( )	( )
Bilimsel araştırma tasarlar.	( )	( )	( )

**IV. BÖLÜM**

1. Öğrencinin rehberlik servisine yönlendirilmesi gerektiğini düşünüyor musunuz? (Yanıtınız "Evet" ise ikinci maddeyi detaylandırarak yanıtlayınız.)

Evet ( )

Hayır ( )

2. Öğrencinin rehberlik servisine yönlendirilmesi gerektiğini düşündüğümüz durumu açıklayınız ve rehberlik servisine öğrenci yönlendirme formunu doldurunuz.

İmza  
Öğretmen Adı Soyadı

EK2.3

.....EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
..... BİLİM VE SANAT MERKEZİ  
**BYF PROGRAMI ÖĞRENCİ GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME FORMU**

**Açıklama:** Bu form BYF programı dersleri tamamlandıktan sonra öğrencinin dersine giren tüm öğretmenleri tarafından doldurulacaktır. Form dört bölümden oluşmaktadır. Lütfen gerekli alanları işaretleyiniz.

Öğrenci Adı Soyadı:

ÖYG Programında ..... Alanına Öneriyorum: Evet ( ) Hayır ( )

**I. BÖLÜM**

Dersimde öğrencinin gelişimini yeterince gözlemledim. (Yanıtınız "Hayır" ise II. Bölüme geçiniz. Yanıtınız "Evet" ise III. Bölüme geçiniz.)

Evet ( )

Hayır ( )

**II. BÖLÜM**

Gözlem yapılamamasının nedenini işaretleyiniz.

( )  
Öğrenci derse  
devam etmemiştir.

( )  
Öğrenci nakil  
gelmiştir.

( )  
Kuruma yeni  
başladım.

( )  
Diğer  
Açıklayınız:

**III. BÖLÜM** Öğrenciyi aşağıda belirtilen becerilere göre değerlendiriniz.

	Bu beceri yeterli	Öğrenci alan/ders öğretmeni tarafından desteklenmeli	Bu beceriyi yeterince gözlemleyemedim
Arkadaş edinip ilişkilerini yürütür.	( )	( )	( )
Arkadaşları ile iş birliği yapar.	( )	( )	( )
Çalışmaları için plan yapar.	( )	( )	( )
Sorumluluklarını yerine getirir.	( )	( )	( )
Düşüncelerini etkili bir şekilde paylaşır.	( )	( )	( )
Başarısız olduğu zaman pes etmez.	( )	( )	( )
Duygularını düzenler.	( )	( )	( )
Güçlü ve zayıf yönlerini fark eder.	( )	( )	( )
Etkinliklerde yaratıcı fikirler sunar.	( )	( )	( )
İlgi alanına yönelik faaliyetlere katılır.	( )	( )	( )
Yeteneğine uygun faaliyetlere katılır.	( )	( )	( )
Bilimsel araştırmaya hazırlar.	( )	( )	( )

**IV. BÖLÜM**

1. Öğrencinin rehberlik servisine yönlendirilmesi gerektiğini düşünüyor musunuz? (Yanıtınız "Evet" ise ikinci maddeyi detaylandırarak yanıtlayınız.)

Evet ( )

Hayır ( )

2. Öğrencinin rehberlik servisine yönlendirilmesi gerektiğini düşündüğünüz durumu açıklayınız ve rehberlik servisine öğrenci yönlendirme formunu doldurunuz.

İmza  
Öğretmen Adı Soyadı

## EK 2.4

...../..... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
 ..... BİLİM VE SANAT MERKEZİ  
 ÖYG PROGRAMI ÖĞRENCİ GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME FORMU

**Açıklama:** Bu form ÖYG programı dersleri tamamlandıktan sonra öğrencinin dersine giren tüm öğretmenleri tarafından doldurulacaktır. Form dört bölümden oluşmaktadır. Lütfen gerekli alanları işaretleyiniz.

Öğrenci Adı Soyadı:

Alanı: Resim ( ) Müzik ( ) Genel Yetenek ( )

**I. BÖLÜM**

Dersimde öğrencinin gelişimini yeterince gözlemledim. (Yanıtınız "Hayır" ise II. Bölüme geçiniz. Yanıtınız "Evet" ise III. Bölüme geçiniz.)

Evet ( )

Hayır ( )

**II. BÖLÜM**

Gözlem yapılamamasının nedenini işaretleyiniz.

( )  
Öğrenci derse  
devam etmemiştir.

( )  
Öğrenci nakil  
gelmiştir.

( )  
Kuruma yeni  
başladım.

( )  
Diğer  
Açıklayınız:

**III. BÖLÜM** Öğrenciyi aşağıda belirtilen becerilere göre değerlendiriniz.

	Bu beceri yeterli	Öğrenci alan/ders öğretmeni tarafından desteklenmeli	Bu beceriyi yeterince gözlemleyemedim
Arkadaş ilişkilerini yönetir.	( )	( )	( )
Özel yeteneklerini keşfeder.	( )	( )	( )
Güçlü yönlerini geliştirmek için çabalar.	( )	( )	( )
Çalışmalarını planlı bir şekilde yürütür.	( )	( )	( )
Kendisi ile ilgili eleştirileri dikkate alır.	( )	( )	( )
Bireysel farklılıklara saygı gösterir.	( )	( )	( )
Başarısızlık karşısında pes etmez.	( )	( )	( )
Hazırladığı projeyi etkili şekilde sunar.	( )	( )	( )
İlgi alanına yönelik faaliyet gerçekleştirir.	( )	( )	( )
Yeteneğine uygun faaliyet gerçekleştirir.	( )	( )	( )
Bilimsel araştırma sürecini yürütür.	( )	( )	( )

**IV. BÖLÜM**

1. Öğrencinin rehberlik servisine yönlendirilmesi gerektiğini düşünüyor musunuz? (Yanıtınız "Evet" ise ikinci maddeyi detaylandırarak yanıtlayınız.)

Evet ( )

Hayır ( )

2. Öğrencinin rehberlik servisine yönlendirilmesi gerektiğini düşündüğünüz durumu açıklayınız ve rehberlik servisine öğrenci yönlendirme formunu doldurunuz.

İmza  
Öğretmen Adı Soyadı

EK 2.5

...../..... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
..... BİLİM VE SANAT MERKEZİ  
**PROJE ÜRETİMİ VE YÖNETİMİ PROGRAMI ÖĞRENCİ GÖZLEM VE DEĞERLENDİRME  
FORMU**

**Açıklama:** Bu form proje üretimi ve yönetimi programı dersleri tamamlandıktan sonra öğrencinin dersine giren tüm öğretmenleri tarafından doldurulacaktır. Form dört bölümden oluşmaktadır. Lütfen gerekli alanları işaretleyiniz.

Öğrenci Adı Soyadı:

Alanı: Resim ( ) Müzik ( ) Genel Yetenek ( )

**I. BÖLÜM**

Dersimde öğrencinin gelişimini yeterince gözlemledim. (Yanıtınız "Hayır" ise II. Bölüme geçiniz. Yanıtınız "Evet" ise III. Bölüme geçiniz.)

Evet ( )

Hayır ( )

**II. BÖLÜM**

Gözlem yapılamamasının nedenini işaretleyiniz.

( )  
Öğrenci derse  
devam etmemiştir.

( )  
Öğrenci nakil  
gelmiştir.

( )  
Kuruma yeni  
başladım.

( )  
Diğer  
Açıklayınız:

**III. BÖLÜM** Öğrenciyi aşağıda belirtilen becerilere göre değerlendiriniz

	Bu beceri yeterli	Öğrenci alan/ders öğretmeni tarafından desteklenmeli	Bu beceriyi yeterince gözlemleyemedim
Kişilerarası ilişkilerinde duyguları önemser.	( )	( )	( )
Zamanını verimli şekilde planlar.	( )	( )	( )
Zorluklar karşısında dayanıklıdır.	( )	( )	( )
Olaylara eleştirel gözle bakar.	( )	( )	( )
Beklenti sonucu oluşan baskı ile baş eder.	( )	( )	( )
Geleceği ile ilgili hedefler belirler.	( )	( )	( )
Yaşadığı stresi kontrol eder.	( )	( )	( )
Kişisel özellikleri ile meslekleri eşleştirir.	( )	( )	( )
İlgi alanı ile ilgili proje üretir.	( )	( )	( )
Yetenek alanı ile ilgili proje üretir.	( )	( )	( )
Bilimsel araştırma hazırlar ve sunar.	( )	( )	( )

**IV. BÖLÜM**

1. Öğrencinin rehberlik servisine yönlendirilmesi gerektiğini düşünüyor musunuz? (Yanıtınız "Evet" ise ikinci maddeyi detaylandırarak yanıtlayınız.)

Evet ( )

Hayır ( )

2. Öğrencinin rehberlik servisine yönlendirilmesi gerektiğini düşündüğünüz durumu açıklayınız ve rehberlik servisine öğrenci yönlendirme formunu doldurunuz.

İmza  
Öğretmen Adı Soyadı

Ek-3

...../..... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
 ..... BİLİM VE SANAT MERKEZİ  
 REHBERLİK SERVİSİNE ÖĞRENCİ YÖNLENDİRME FORMU

**Açıklama:** Bu form BİLSEM öğretmenleri tarafından rehberlik servisine öğrenci yönlendirmede kullanılır.

Öğrencinin Adı-Soyadı		Cinsiyeti	( ) K ( ) E
Programı-Grubu		Yönlendirme Tarihi	
Öğrencinin rehberlik servisine yönlendirilme nedeni nedir?			
Yönlendirmeye neden olan durumla ilgili olarak öğrenciye ilişkin gözlemlerinizi ve düşüncelerinizi nelerdir?			
Yönlendirmeye neden olan durumla ilgili olarak öğrenciyle ilgili edinilen diğer bilgiler nelerdir?			
Yönlendirmeye neden olan durumla ilgili yapılan çalışmalar nelerdir?			
Yönlendiren Öğretmenin Adı-Soyadı İmza		Rehber Öğretmenin/ Psikolojik Danışmanın Adı-Soyadı İmza	



...../..... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
 ..... BİLİM VE SANAT MERKEZİ  
 ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ GÖRÜŞME FORMU

**Açıklama:** Bu form BİLSEM öğretmenleri tarafından öğrenci ile yapılacak görüşmelerde kullanılır.

Öğrencinin Adı-Soyadı		Programı-Grubu	
Öğretmenin Adı-Soyadı /Branşı		Görüşme Tarihi	
Başvurma Şekli	<input type="checkbox"/> Kendi isteği <input type="checkbox"/> Veli isteği <input type="checkbox"/> Öğretmen isteği <input type="checkbox"/> BİLSEM idaresinin isteği <input type="checkbox"/> Arkadaş isteği <input type="checkbox"/> Diğer.....		
Görüşme Konusu			
Görüşme Özeti			
Öğretmenin Adı-Soyadı İmza			

Ek-8

...../..... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
 ..... BİLİM VE SANAT MERKEZİ  
 ÖĞRETMEN-VELİ GÖRÜŞME FORMU

**Açıklama:** Bu form BİLSEM öğretmenleri tarafından öğrenci velisiyle, öğrenci hakkında yapılacak görüşmelerde kullanılır.

Öğrencinin Adı-Soyadı		Programı-Grubu	
Velinin Adı-Soyadı		Görüşme Tarihi	
Görüşme Konusu			
Görüşme Şekli	( ) Yüz yüze ( ) Uzaktan		
Görüşme Özeti			
Öğretmenin Adı-Soyadı İmza			

Ek-9

...../..... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
 ..... BİLİM VE SANAT MERKEZİ  
 OKUL ZİYARETİ FORMU

**Açıklama:** Bu form BİLSEM idarecileri ve öğretmenleri tarafından okul ziyaretlerinde, okul öğretmenleri ile yapılan görüşmelerde kullanılır.

Öğrencinin Adı-Soyadı		Ziyaret Tarihi	
Görüşülen Öğretmenin Adı-Soyadı		Branş	
Okulun Adı		Öğretmenin Telefon Numarası	
Öğrencinin, BİLSEM öğrencisi olduğu okul idaresi tarafından biliniyor mu?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır		
Öğrencinin, BİLSEM öğrencisi olduğu tüm öğretmenleri tarafından biliniyor mu?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır		
Ziyaret Nedeni	<input type="checkbox"/> Sağlıkla ilgili konular <input type="checkbox"/> Akademik konular <input type="checkbox"/> Sosyal uyum <input type="checkbox"/> Sosyoekonomik konular <input type="checkbox"/> Davranış sorunu <input type="checkbox"/> Ailevi konular <input type="checkbox"/> Psikolojik uyum <input type="checkbox"/> BİLSEM'e ve çevreye uyum <input type="checkbox"/> Diğer.....		
Görüşme Özeti			
Sonuç ve Öneri			
Adı-Soyadı İmza			

Ek-10

...../..... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
..... BİLİM VE SANAT MERKEZİ  
EV ZİYARETİ FORMU

**Açıklama:** Bu form BİLSEM idarecileri ve öğretmenleri tarafından öğrenci ev ziyaretlerindeki görüşmelerde kullanılır.

Öğrencinin Adı-Soyadı		Cinsiyeti	( ) K ( ) E
Programı-Grubu		Ziyaret Sayısı	
Ziyaret Nedeni	<input type="checkbox"/> Öğrenci isteği <input type="checkbox"/> Veli isteği <input type="checkbox"/> Öğretmen isteği <input type="checkbox"/> BİLSEM idaresinin isteği <input type="checkbox"/> Diğer.....		
Ziyaret Konusu	<input type="checkbox"/> Sağlıkla ilgili konular <input type="checkbox"/> Akademik konular <input type="checkbox"/> Sosyal uyum <input type="checkbox"/> Sosyoekonomik konular <input type="checkbox"/> Ailevi konular <input type="checkbox"/> Psikolojik uyum <input type="checkbox"/> Davranış sorunu <input type="checkbox"/> BİLSEM'e ve çevreye uyum <input type="checkbox"/> Diğer .....		
Ziyarete Görüşülen Kişi/ler		Ziyaret Tarihi:	...../...../20....
Görüşme Özeti			
Sonuç ve Öneri			
Adı- Soyadı İmza			

..... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
 ..... BİLİM VE SANAT MERKEZİ  
 PROJE/YARIŞMA TAKİP FORMU

**Açıklama:** Bu form proje üretimi ve yönetimi programındaki tüm öğrenciler için ilgili ders öğretmenleri tarafından kullanılır. Ayrıca diğer program basamaklarındaki (DESTEK, BYF, ÖYG) öğrenciler arasından proje çalışması yapan öğrenciler için de projeye danışmanlık yapan öğretmenler tarafından kullanılır.

Öğrencinin Adı-Soyadı		Tarih	
Programı-Grubu		Ders Öğretmeni/ Proje Danışmanı	
Proje Yapıyor mu?	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır Yanıtınız hayır ise nedenini açıklayınız? ..... Yanıtınız evet ise formu doldurmaya devam ediniz.		
Proje/Yarışma Adı	<input type="checkbox"/> Teknofest <input type="checkbox"/> Tubitak <input type="checkbox"/> E-twinning <input type="checkbox"/> Patent <input type="checkbox"/> Faydalı Model <input type="checkbox"/> Diğer.....		
Proje/Yarışma Kapsamı	<input type="checkbox"/> Kurum içi <input type="checkbox"/> İlçe <input type="checkbox"/> İl <input type="checkbox"/> Ulusal <input type="checkbox"/> Uluslararası		
Proje/Yarışma Başlama-Bitiş Tarihi			
Projenin Başlığı			
Proje/Yarışma Alanı			
Proje/Yarışma Konusu			
Proje/Yarışma Aşaması	<input type="checkbox"/> Başvuru aşamasında <input type="checkbox"/> Başvuru yapıldı <input type="checkbox"/> Başvuru kabul edildi		
Varsa Alınan Derece			
Varsa Proje/Yarışma Ekibinde Yer Alan Diğer Öğrenciler	1-..... 2-..... 3-.....		
Proje/Yarışma Özeti			
Proje/Yarışma Sonucu ve Proje/Yarışmadan Çıkan Öneriler			

Ek-14

...../..... EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI  
..... BİLİM VE SANAT MERKEZİ  
MEZUN BİLGİ FORMU

**Açıklama:** Bu form eğitim-öğretim yılı içerisinde tüm 12. sınıf öğrencileri için danışman rehber öğretmenler tarafından kullanılır.

Öğrenci Kimlik Bilgileri	T.C Kimlik No			
	Adı			Soyadı
	Doğum Yeri			Doğum Tarihi

Aile Çalışma Bilgileri	Annenin Mesleği			Babanın Mesleği
	Annenin Çalıştığı Kurum			Babanın Çalıştığı Kurum
	Annenin Görevi/Pozisyonu			Babanın Görevi/Pozisyonu

Öğrenci Çalışma Bilgileri	Öğrencinin Mesleği			
	Öğrencinin Çalıştığı Kurum			
	Öğrencinin Görevi/Pozisyonu			

Mezuniyet Bilgileri	Mezun Olduğu Eğitim Öğretim Yılı (Örn. 2016-2017)			
	Öğrencinin Mezun Olduğu Alan	( ) Genel Yetenek	( ) Resim	( ) Müzik

İletişim Bilgileri	Telefon Numarası			E-Posta
	İkametgâh Adresi			Ebeveyn İkametgâh Adresi

1. Üniversite Bilgileri	Ülke			
	Mezun Olduğu Yıl Üniversiteye Yerleşme Durumu	( ) Yerleşti	( ) Yerleşmedi	
	Üniversiteye Yerleşme Yılı			
	Üniversite Adı ve Bölüm Adı Bilgisi Olmayan			
	Üniversite			
	Fakülte			
	Bölüm			
	Anabilim Dalı			
	Yüksek Okul			
	Mezun Olmadan Ayrıldı			

2. Üniversite Bilgileri	Ülke			
	Mezun Olduğu Yıl Üniversiteye Yerleşme Durumu	( ) Yerleşti	( ) Yerleşmedi	
	Üniversite			
	Fakülte			
	Bölüm			
	Anabilim Dalı			
	Yüksek Okul			
	Mezun Olmadan Ayrıldı			

3. Üniversite Bilgileri	Ülke			
	Mezun Olduğu Yıl Üniversiteye Yerleşme Durumu	( ) Yerleşti	( ) Yerleşmedi	
	Üniversite			
	Fakülte			
	Bölüm			
	Anabilim Dalı			
Yüksek Okul				